

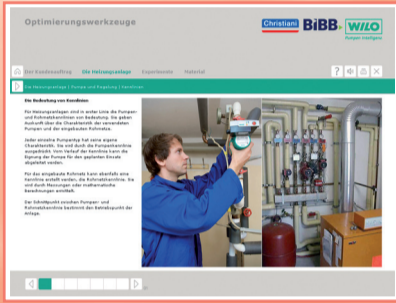
Lernsituationen zur Optimierung von Heizungsanlagen (mit Wilo-Brain Box)

Wilo SE, Dortmund, www.wilo.de



Alle Komponenten des Mediensystems sind vorbildlich aufeinander abgestimmt. Lehrkräfte erhalten umsetzbare Vorschläge für einen gut strukturierten Unterricht sowie alle erforderlichen gedruckten, digitalen und experimentellen Materialien. Die Auszubildenden lernen anhand von Kundenaufträgen, wie sie im Berufsalltag vorkommen - etwa bei

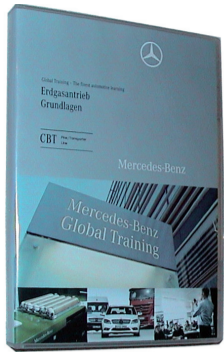
komplexen Aufgaben an der optimierungsbedürftigen Heizungsanlage eines Einfamilienhauses. Besonders lobt die Jury die Experimente an der WILO-Brain Box, einer Experimentierwand, die das Lernen unterstützt. Das Lernsystem überzeugt inhaltlich, didaktisch-methodisch und in der technischen Aufbereitung. Weit über den Bereich des hier adressierten Berufsfeldes hinaus ist es vorbildlich und erfüllt alle Anforderungen an eine zukunftsweisende Berufsbildung.



Nominierung
• **Schülerversion PALplus Drehen/Fräsen**
R. & S. KELLER GmbH, Wuppertal, www.cnc-keller.de

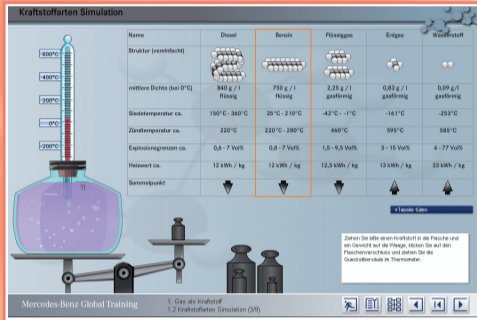
Erdgasantrieb - Grundlagen

EnterTrain Software GmbH, Mainz, www.enterttrain.com



Die Jury lobt die vorbildliche didaktisch-methodische Gestaltung des CBT, die das eigenständige Lernen fördert. Die Lernbausteine bieten Schülern, Aus- oder Weiterzubildenden im Kfz-Bereich ein gutes Instrumentarium von natur- und technikkundenspezifischen Denk- und Arbeitsweisen. Die interaktiven Versuchsanordnungen und die multimedial aufbereiteten Inhalte fördern die dauerhafte Aneignung komplexer

Sachverhalte. Schnell und gefahrlos kann hier experimentiert werden. Strukturierungshilfen und Rückmeldungen unterstützen das Lernen und bereiten auf die Praxis vor. Lehrenden hilft das CBT bei der Unterrichtsvorbereitung, der Zusammenstellung von Lehrmaterialien und der Vorbereitung von Präsentationen.



Nominierung
• **eCME-center.org - E-Learning für Chirurgen**
Berufsverband der Deutschen Chirurgen e.V., Berlin, www.BDC.de
theCode AG, Berlin, www.theCode.de

e-Xplore Technical English!

www.webcourse.de
Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig, Sprachenzentrum, www.htwk-leipzig.de/sprachen

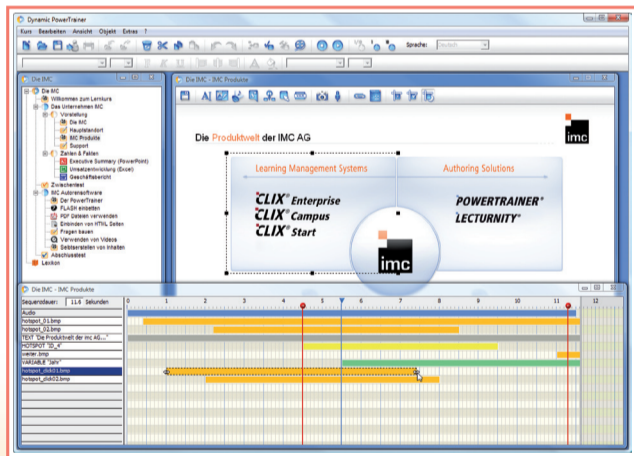
Die Jury zeichnet das Online-Lernsystem aus, weil es fremdsprachliche Fertigkeiten integrativ und berufsnah vermittelt und an den Erfahrungen der Lernenden anknüpft. Es überzeugt inhaltlich und gestalterisch und ist auch didaktisch-methodisch vorbildlich. Das innovative Prinzip des „content-based learning“ vermittelt die Sprache inhaltsorientiert. Das Lernangebot kann auch als integrativer Bestandteil eines Blended-Learning-Konzepts dienen. Es ermöglicht leichte Orientierung und ist intuitiv zu bedienen. Die Lerninhalte sind medienadäquat gestaltet: Zusatzinformationen, Rückmeldungen Aufgabenstellungen etc. erfolgen in der Zielsprache. Mit dem digita spricht die Jury den Verantwortlichen auch ihre Anerkennung aus für eine mehrjährige kontinuierliche Systemoptimierung, die ohne spezielle Fördermittel aus der Hochschule heraus geleistet wurde.



Nominierung
• **Saiteninstrumente**
Helbling Verlag GmbH, Esslingen, www.helbling.com
weitere Nominierung Organisationsmanagement
• **Natur und Technik - Physik/Chemie, Hauptschule - Ausgabe N, 5./6. Schuljahr, Digitaler Unterrichtsplaner,**
Cornelsen Verlag GmbH, Berlin, www.cornelsen.de

Dynamic PowerTrainer® 3.7

imc information multimedia communication AG, Saarbrücken, www.im-c.de



E-Learning-Kurse zu entwickeln, stellte Pädagogen und Techniker bislang vor große Herausforderungen. Nun gibt es mit Dynamic Power Trainer® ein professionelles Werkzeug mit exzellentem Leistungsumfang zur Herstellung von Lernobjekten. Schon nach kurzer Einarbeitungszeit können auch komplexe Kurse erstellt werden, die übersichtlich gestaltet und leicht zu navigieren sind. Selbst bei weniger technikaffinen Anwendern führen die Standardstellungen zu hervorragenden Ergebnissen. Der Zielgruppe wird ein Werkzeug zur Verfügung gestellt, das kaum noch Wünsche offen lässt und am Markt neue Zeichen setzt. Die Jury würdigt vor allem die innovative Leistung der Hersteller: Sie haben eine Technologie entwickelt, deren Vielfalt und Komplexität nicht in komplizierter Bedienung zum Ausdruck kommt. Vielmehr orientiert sich das System an den Bedürfnissen der Anwender mit ihren didaktischen Gestaltungsaufgaben.



Nominierung
• **Naturwissenschaftliches Arbeiten - Buch mit 3 CD-ROMS und verknüpfter Internetplattform,**
Verlag Seilnacht, Bern, www.seilnacht.com
• **Praxis Geographie 1 - Interaktive Unterrichtsvorbereitung**
Bildungshaus Schulbuchverlage Westermann Schroedel Diesterweg Schöningh Winklers GmbH, Braunschweig

Zukunft@BPhil - Die Education-Projekte der Berliner Philharmoniker Unterrichtsmodelle für die Praxis

Schott Music GmbH & Co. KG, Mainz, www.schott-music.com



Mit diesem wegweisenden Produkt belegen die Berliner Philharmoniker beispielgebend, dass und - vor allem - wie neue Pfade außerhalb des etablierten Konzertbetriebs erprobt werden können, um Heranwachsende für anspruchsvolle, auch avantgardistische Musik zu gewinnen. Die Jury hält die bewusst lückenhafte Dokumentation der durchgeführten Projekte für einen famosen didaktischen Kunstgriff. Dadurch werden neue Ideen provoziert, die in Verbindung mit den praktischen Anregungen und Tipps aus Buch und DVD zum kreativen pädagogischen Handeln führen.

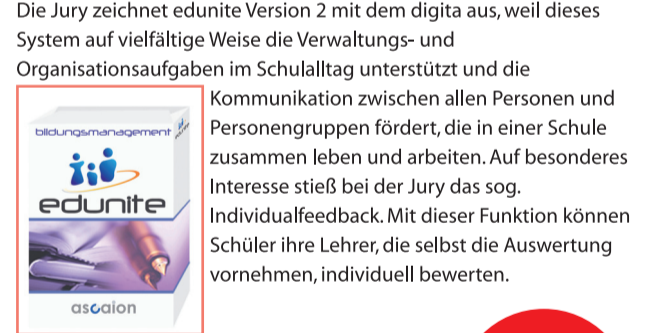
In dem Projekt treffen Menschen, Musikformen, Themen und philosophische Gedanken unterschiedlichster Provenienz zusammen und fordern die Kreativität von Kindern und Jugendlichen zum "Sich-Trauen" heraus. Wenn Schule - wenigstens dann und wann - wirklich so sein könnte! Das Buch und die DVD machen Mut. Deshalb zeichnet die Jury Zukunft@Bphil mit dem Sonderpreis des digita 2009 aus.



Impressum
Deutscher Bildungsmedien-Preis digita - Geschäftsstelle
IBI - Institut für Bildung in der Informationsgesellschaft e.V.
c/o TU Berlin, Franklinstraße 28/29, D-10587 Berlin
Fon 030-399 02 400, Fax 030-399 02 401,
digita@ibi.tu-berlin.de, www.digita.de

edunite

ascaion AG, Zürich-Neerach, www.ascaion.com



Die Jury zeichnet edunite Version 2 mit dem digita aus, weil dieses System auf vielfältige Weise die Verwaltungsaufgaben und Organisationsaufgaben im Schulalltag unterstützt und die Kommunikation zwischen allen Personen und Personengruppen fördert, die in einer Schule zusammen leben und arbeiten. Auf besonderes Interesse stieß bei der Jury das sog. Individualfeedback. Mit dieser Funktion können Schüler ihre Lehrer, die selbst die Auswertung vornehmen, individuell bewerten.



INTEL® Förderpreis

Wiki im Fachunterricht

Klaus Himpsl, Markus Märkl, Claudia Summer

Die Autoren geben eine gründliche konzeptionelle Einführung. Sie verfügen über detaillierte Sachkenntnis und geben nützliche Hinweise auf Einsatzmöglichkeiten. Der verständliche und übersichtlich aufgebaute Lernpfad weckt Interesse, sich mit dem Thema näher zu befassen. Viele gut ausgesuchte Links führen den Leser zu vielfältigen Wiki-Anwendungsfeldern. Lehrerinnen und Lehrer sollten Wikis möglichst bald in ihr didaktisch-methodisches Handlungsrepertoire integrieren. Die Vorteile für Lernende und Lehrende sind beträchtlich. Der mit dem digita ausgezeichnete Lernpfad gibt dafür einen überzeugenden Beleg. Die Jury versteht deshalb die Preisvergabe nicht nur als ein Zeichen der Ermunterung für das Autorenteam, seinen Weg weiter fortzusetzen, sondern als generelles Signal an die Pädagogen, über den Zusammenhang zwischen Wiki und Lernen in Theorie und Praxis möglichst bald zu gesicherten Erkenntnissen zu kommen.



Nominierung
• **Stationenlernen am Beispiel „Die Gleichnisse Jesu vom Reich Gottes“**
Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung, Dillingen a.d. Donau



<http://aufbaukurs.intel-lehren.de>